



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Umberto Di Pasca - Giustino Fortunato” con Convitto annesso

POTENZA

Indirizzi agrario e alberghiero

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 96105730764

Sito web: www.iisdipascafortunatopz.edu.it - e-mail: pzis03200v@istruzione.it - PEC: pzis03200v@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PZIS03200V

Codice univoco per la fatturazione elettronica: PL554S



Ministero dell'Istruzione e del Merito

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. 1441

Potenza, 11/02/2025

Albo Istituto
Sito web Istituto
Atti

e, p.c. Alla DSGA
Sede

OGGETTO: PNRR – Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – Titolo progetto «La formazione futura» – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 – Selezione «Tutor» interni indirizzo agrario – **Avviso.**

CUP: H34D23004100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»;

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il «Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2022/2025» dell'I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/12/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/12/2024 con delibera n. 5;

VISTO il «Programma annuale per l'esercizio finanziario 2025», ora sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti per il parere di regolarità;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 66 del 12/04/2023, di «riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» nell'ambito della Missione 4 «Istruzione e Ricerca», Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU», il quale, all'art. 1, per l'attuazione della predetta linea di investimento e al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi *target* e *milestone*, destina all'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», risorse per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ATA, docenti, educatori) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

VISTO l'Allegato 1 (Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» Missione 4 - Componente 1 - del PNRR») al richiamato D.M. n. 665/2023, il quale destina all'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», la somma complessiva di €. 56.423,68 per la realizzazione della menzionata linea di investimento;

VISTE le «Istruzioni operative» per la «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)», impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 141549 del 7/12/2023;

VISTO il progetto inoltrato dall'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato» in data 28/02/2024, avente il titolo «La formazione futura» e il codice M4C1I2.1-2023-1222-P-41085, per l'importo complessivo di €. 56.423,68, ora confluito nell'I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che lo ha preso in carico;

VISTO l'«Accordo di concessione» del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che individua l'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», quale Soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per l'importo complessivo di €. 56.423,68;

VISTO il decreto prot. n. 3932/VI (U) del 3/04/2024, di variazione al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dell'I.P.S.A.S.R. «G. Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», ai fini dell'assunzione in bilancio del predetto finanziamento di €. 56.423,68;

VISTA la decisione prot. n. 3962/I-1 (U) del 20/11/2024, di assunzione da parte del prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto, del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATO che fra le attività associate al progetto figurano le seguenti tipologie di attività:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale, tenuti da formatori esperti, coadiuvati da tutor;
- Laboratori di formazione sul campo, tenuti da formatori esperti, coadiuvati da tutor;

RICORDATO che i tutor necessari ed essenziali allo svolgimento dei predetti percorsi formativi e laboratori sul campo devono essere individuati attraverso procedure selettive;

RAVVISATA, per tale motivo, l'esigenza di avviare la procedura di selezione di undici figure professionali da incaricare come «Tutor» nei percorsi formativi e laboratoriali sopra descritti, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di

conflitti di interessi e in conformità alle disposizioni normative vigenti in materia di affidamenti di incarichi individuali;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente per oggetto «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3»;

VISTO il «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali» dell'IPSSEOA «U. Di Pasca», ora I.I.S. «U. Di Pasca – G. Fortunato», adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/12/2021 con verbale n. 3;

ACCERTATO che fra i docenti interni dell'indirizzo agrario sono presenti e disponibili le predette figure professionali, delle quali ha necessità;

RICONOSCIUTA, perciò, l'esigenza di avviare, mediante la pubblicazione di uno specifico avviso, la ricognizione per individuare fra il personale interno dell'indirizzo agrario la presenza delle figure professionali sopra indicate;

CONSIDERATO che alle figure professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere d'incarico da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la decisione prot. n. 1407 del 10/02/2025, di avvio della procedura *de quo*;

EMANA

il presente avviso di selezione fra i docenti dell'indirizzo agrario in servizio presso l'Istituto di undici figure professionali da incaricare come «Tutor» nelle tipologie di attività «Percorsi di formazione sulla transizione digitale» e «Laboratori di formazione sul campo», ai fini della realizzazione del progetto denominato «Percorsi formativi laboratoriali di didattica digitale», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23003320006, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Art. 1

Il progetto

Il progetto di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da attuare con le risorse rese disponibili dal Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66/2023, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), sarà eseguito tenendo in considerazione il panorama educativo odierno, che è in costante evoluzione e che, per tale motivo, richiede un approccio innovativo e proattivo per garantire che le nostre istituzioni forniscano un ambiente di apprendimento all'avanguardia.

In questo contesto, l'adozione di percorsi formativi sulla didattica digitale emerge come una necessità imprescindibile per preparare gli insegnanti alle sfide e alle opportunità che la tecnologia offre nell'ambito educativo.

La didattica digitale non è solo una questione di strumenti tecnologici, ma di approcci pedagogici innovativi che possono rivoluzionare il processo di insegnamento e apprendimento.

La crescente importanza della transizione digitale nella didattica richiede un approccio strutturato e mirato nella formazione del personale scolastico.

A tal proposito, risulta fondamentale l'individuazione di percorsi formativi che siano focalizzati sull'implementazione efficace delle competenze digitali secondo il modello DigComp 2.2 e DigCompEdu.

L'obiettivo principale è garantire che il personale scolastico non soltanto sviluppi competenze digitali avanzate, fondamentali per affrontare le sfide della moderna educazione digitale, ma che sia in grado di implementare gli strumenti tecnologici innovativi attraverso un adattamento dinamico delle metodologie didattiche, promuovendo un ambiente di apprendimento collaborativo.

L'implementazione di tali percorsi formativi mira a fornire al personale scolastico le competenze necessarie per sfruttare appieno le potenzialità della tecnologia in ambito educativo, promuovendo una didattica innovativa, inclusiva e orientata al futuro.

Art. 2 Compiti del «Tutor»

Il «Tutor» facilita i processi di apprendimento dei corsisti e coadiuva il «Formatore» nella conduzione delle attività di formazione.

Inoltre, «Tutor»:

- predispone, in collaborazione con il «Formatore», la pianificazione esecutiva della tipologia di attività da realizzare;
- partecipa alle riunioni organizzative relative al percorso formativo di sua competenza;
- partecipa con il «Formatore» alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti.

Infine, il «Tutor», previa abilitazione da parte del Dirigente Scolastico, inserisce sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti»:

- l'anagrafica dei corsisti, indicando di ognuno i dati anagrafici (codice fiscale, nome e cognome, codice meccanografico dell'Istituto, ecc....);
- il calendario del percorso di formazione o del ciclo di incontri, specificando la data di inizio e la data di fine delle attività;
- il totale delle ore programmate per ogni corsista;
- le presenze dei corsisti;
- la presenza sua e del «Formatore» alle giornate formative;
- il ritiro di un corsista, indicando il nominativo, la data e il motivo del ritiro.

Ai fini dello svolgimento dei sopra ricordati compiti, l'Istituto deve individuare, attraverso una procedura selettiva, docenti dell'indirizzo alberghiero da incaricare come segue:

Tipologia di attività	Ruolo	Docenti da incaricare n.	Percorsi da realizzare	Ore di attività max	Compenso orario lordo stato in euro
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Tutor	7	7	140 (20 x 7)	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Tutor	4	4	80 (20 x 4)	34,00

L'attività dei docenti indicati deve essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, deve essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Ai docenti individuati saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico, con remunerazione rispettosa della voce di costo «Tutor» prevista dal progetto, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso sono ammessi a partecipare i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto che, alla data di scadenza del termine ultimo di presentazione della domanda, siano in possesso dei titoli necessari per l'espletamento delle funzioni aggiuntive da conferire.

Le domande pervenute saranno valutate comparativamente sulla base:

- dei titoli di studio posseduti;
- dei titoli culturali conseguiti;
- delle esperienze professionali maturate.

La valutazione comparativa sarà fatta con l'attribuzione dei punteggi riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**.

Art. 4

Modalità di presentazione della domanda

I candidati inoltrano la domanda di partecipazione alla presente procedura utilizzando **esclusivamente** il *format allegato* al presente avviso con il n. **1**, **pena l'esclusione**.

Poiché la domanda di partecipazione costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione dei titoli da parte dei candidati, è obbligatoria l'esatta e completa indicazione degli estremi dei titoli di cui si autocertifica il possesso, in modo tale da consentire l'effettuazione di idonei controlli da parte dell'Istituto, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda devono essere allegati, **pena l'esclusione**:

- un sintetico *curriculum vitae*, secondo il formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, che comprovi il possesso dei titoli e delle esperienze in esso dichiarati e autovalutati;
- la dichiarazione **allegata** al presente avviso con il n. **2**, riguardante l'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- l'autorizzazione alla raccolta e al trattamento dei dati personali di cui all'**allegato 3**;
- documento di identità in corso di validità.

Art. 5

Termini di presentazione della domanda

La domanda e gli allegati devono essere inviati esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis03200v@istruzione.it, **pena l'esclusione**.

L'oggetto della domanda deve avere obbligatoriamente la dicitura: «**Candidatura Tutor**».

L'invio della domanda deve essere completato **entro e non oltre le ore 13:00 di martedì 18 febbraio 2025**, **pena l'esclusione**.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per il mancato caricamento delle domande derivante da eventuali disguidi o ritardi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

In presenza di più invii, si terrà conto unicamente della domanda inviata cronologicamente per ultimo, intendendosi le precedenti revocate e prive di effetto.

Nella domanda il candidato deve rendere, sotto la propria responsabilità, tutte le dichiarazioni in essa indicate.

Art. 6

Valutazione comparativa dei titoli

La valutazione comparativa delle candidature è fatta dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 1105/I-1 (U) del 3/02/2025, composta dal prof. Domenico VIGGIANO, con funzioni di Presidente, dalla dr.ssa Valentina CERONE, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), con funzioni di Segretaria, e dalla sig.ra Filomena ROSA, Assistente amministrativa in servizio presso l'Istituto.

In sede di valutazione delle candidature, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge 16/06/1998, n. 191.

A conclusione della predetta comparazione, eseguita mediante l'attribuzione dei punteggi determinati applicando i punti riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il n. **4**, la Commissione redige apposito verbale, che rimette al Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della predetta comparazione, risultante dal richiamato verbale, provvede, con propria decisione, alla formazione di due graduatorie di merito provvisoria (una per i «Percorsi di formazione sulla transizione digitale» e l'altra per i «Laboratori di formazione sul campo»), che pubblica all'albo e sul sito dell'Istituto entro il **18 febbraio 2025**.

La pubblicazione del predetto provvedimento ha valore di notifica agli aspiranti agli incarichi, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni, decorrenti dalla data di pubblicazione del menzionato atto.

Decorsi i suddetti termini, le due graduatorie di merito provvisorie, eventualmente modificate in presenza possibili reclami, sono rese definitive con altra decisione del Dirigente Scolastico, che pubblica all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto in data **21 febbraio 2025**.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di domande pervenute, purché soddisfino i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione degli incarichi a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione o siano pervenute domande di partecipazione in numero inferiore a quello previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 del D.I. n. 129/2018, conferisce incarichi in via diretta, derogando alla procedura comparativa, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera c), del «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato».

Art. 7

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico effettua la convocazione nel rispetto delle due graduatorie e conferisce ai docenti individuati un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 8

Trattamento economico e clausole del contratto

A ogni docente incaricato sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 34,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti».

Esso sarà liquidato a conclusione delle previste attività e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione del Merito, compatibilmente con l'ammontare riconosciuto dall'Autorità di Gestione in sede di rendicontazione del progetto.

Le ore attribuite sono prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Esse devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incaricato rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dall'Istituto.

Lo stesso incaricato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Art. 9

Accettazione avviso

I partecipanti alla procedura di cui al presente avviso accettano, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni in esso contenute.

Art. 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del 27/04/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, come coordinato e aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dalla Legge n. 205/2021, dal D. Lgs. n. 24/2023 e dalla Legge n. 56/2024, si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività connesse e strumentali alla presente procedura selettiva e all'eventuale conferimento degli incarichi alle figure professionali individuate a tale scopo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati raccolti, anche eventualmente riconducibili alle categorie particolari di cui all'art. 9 del Regolamento, saranno conservati per il tempo strettamente necessario all'espletamento della procedura di selezione, in conformità a eventuali obblighi di legge e comunque fino allo spirare dei

termini prescrizionali per eventuali pretese o responsabilità dalla stessa nascente, ovvero fino al passaggio in giudicato della pronuncia giurisdizionale.

Il «Titolare» del trattamento dei dati personali è l'Istituto di Istruzione Superiore «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che ha sede a POTENZA in Via Anzio n. 4.

Il «Titolare» ha provveduto a designare come «Responsabile della Protezione dei Dati» (RPD) la dott.ssa CARICATI Emanuela, contattabile al seguente indirizzo mail emanuela.ecaricati@gmail.com.

Art. 11

Responsabile unico del progetto

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 12

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norme regolamentari e contrattuali.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali di riferimento e alle istruzioni operative specifiche emanate dal MIM - Unità di missione del PNRR.

Art. 13

Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.iisdipascafortunatopz.edu.it, Area **PNRR – «Formazione del personale scolastico»**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo Mazzatura)
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Al
Dirigente Scolastico
I.I.S. «U. Di Pasca – G. Fortunato»
Via Anzio, 4
85100 POTENZA

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il __/__/__,
residente a _____ in via _____ n. ____,
C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile _____, indirizzo di posta
elettronica _____, in servizio presso l'Istituto in qualità di docente di
_____.

CHIEDE

di essere ammess... alla procedura selettiva di cui all'avviso pubblico prot. n. ____ del __/2025 e di
essere inserit... nella graduatoria che segue come «Tutor» del progetto denominato «Percorsi
formativi laboratoriali di didattica digitale», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP
H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della
realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1
«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» -
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

- ☐ Percorsi di formazione sulla transizione digitale
☐ Laboratori di formazione sul campo

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.,
consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di
dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la
propria responsabilità,

DICHIARA

	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
	di godere dei diritti civili e politici;
	di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
	di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
	di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
	di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
	di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell'avviso;
	di essere fisicamente idone... allo svolgimento dell'incarico richiesto;
	di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;
	di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
	di aver preso visione della <i>Informativa sul trattamento dei dati personali</i> e di autorizzare l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679;
	di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità.

(Segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i titoli e le esperienze che seguono:

Titoli di studio	Autovalutazione	Punti
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	_____	15
Laurea triennale	_____	10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	_____	5
(Sarà valutato solo il titolo che assegna il maggior punteggio)		

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Titoli culturali	Autovalutazione	Punti
Corsi di formazione coerenti con le tematiche dei «Percorsi di formazione», ovvero coerenti con le tematiche digitali e didattiche dei «Laboratori di formazione»: n. ____	_____	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
Certificazioni coerenti con le tematiche dei «Percorsi di formazione», ovvero coerenti con le tematiche digitali e didattiche dei «Laboratori di formazione»: n. ____	_____	Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 4 punti

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Esperienze professionali	Autovalutazione	Punti
Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: n. ____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Referente»: n. ____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Funzione strumentale»: n. ____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Analoghi incarichi assunti nell'ambito di progetti europei, nazionali e regionali: n. ____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Servizio prestato con incarico a tempo indeterminato anni ____	_____	Punti 2 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 30 punti
Servizio prestato con incarico a tempo determinato anni ____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 15 punti

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

POTENZA, __/__/2025

Firma

Allegati:

- curriculum vitae;
- dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- consenso al trattamento dei propri dati personali;
- documento di identità in corso di validità.

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il __/__/_____, residente a _____ in via _____ n. ____, in relazione all'incarico di «Tutor» dei «Percorsi di formazione sulla transizione digitale» - «Laboratori di formazione sul campo» del progetto denominato «Percorsi formativi laboratoriali di didattica digitale», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23003320006, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale, nel rispetto dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, come previsto dall'art. 75 del medesimo D.P.R. n. 445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- l'insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990, dell'art. 53, comma 7, del D. Lgs. n. 165/2001, degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e dall'art. 16 del D. Lgs. n. 39/2023;
- l'insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dai Decreti Legislativi n. 165/2001 e n. 39/2013;
- che, per tale motivo, può assumere l'incarico di «Tutor» nei predetti percorsi formativi – laboratori sul campo, ai fini della realizzazione del progetto sopra indicato.

...I... sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizza, infine, la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell'Istituto.

POTENZA, __/__/2025

Firma

Allega: documento di identità in corso di validità

CONSENSO

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ____/____/_____,
residente a _____ (Prov. ____) in via _____ n. _____, in servizio
presso l'Istituto in qualità di docente di _____,

DICHIARA

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

AUTORIZZARE

l'Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l'accesso alle attività del progetto denominato «Percorsi formativi laboratoriali di didattica digitale», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), di cui all'avviso prot. n. _____ del ____/____/2025.

Allega:
documento di identità in corso di validità.

POTENZA, ____/____/2025

Firma

PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 –
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo progetto: «La formazione futura»

Scheda di valutazione comparativa

☐ Percorsi di formazione sulla transizione digitale

☐ Laboratori di formazione sul campo

Titoli di studio	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	_____	_____	15
Laurea triennale	_____	_____	10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	_____	_____	5
(sarà valutato solo il titolo che assegna il maggior punteggio)			

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Corsi di formazione coerenti con le tematiche dei «Percorsi di formazione», ovvero coerenti con le tematiche digitali e didattiche dei «Laboratori di formazione»: n. ____	_____	_____	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
Certificazioni coerenti con le tematiche dei «Percorsi di formazione», ovvero coerenti con le tematiche digitali e didattiche dei «Laboratori di formazione»: n. ____	_____	_____	Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 4 punti

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Referente»: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Funzione strumentale»: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Analoghi incarichi assunti nell'ambito di progetti europei, nazionali e regionali: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Servizio prestato con incarico a tempo indeterminato anni ____	_____	_____	Punti 2 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 30 punti
Servizio prestato con incarico a tempo determinato anni ____	_____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 15 punti